

L'insegnamento linguistico e letterario nel curricolo verticale

Leggere per divertirsi, per crescere, per diventare lettori e lettrici competenti

*Ciclo di incontri-laboratori di formazione per docenti di vari ordini di scuola
a cura del C.I.D.I. Valdera-Valdicecina e Insegnare, rivista nazionale del C.I.D.I.*

Il CIDI Valdera-Valdicecina in collaborazione con Insegnare, rivista del CIDI, propone due incontri di formazione sulla lettura e sulla letteratura nei percorsi della scuola secondaria di primo e secondo grado. L'idea di fondo è che un progetto didattico operativo debba far acquisire, esercitare e potenziare un approccio esperto al testo perché la lettura allo stesso tempo diventi strumento di sviluppo culturale individuale e relazionale.

La proposta consiste in 2 incontri-laboratorio in cui le due formatrici, Lina Grossi e M. Gloria Cali proporranno percorsi didattici e strumenti di lavoro utilizzabili nella pratica.

Gli incontri, della durata di due ore ciascuno, si svolgeranno online e in ognuno saranno presenti entrambe le relatrici che si alterneranno nelle presentazioni.

M. Gloria Cali, insegnante di lettere nella scuola secondaria di I° grado, con specializzazione post lauream in Topografia dell'Italia antica e PhD in Archeologia dei paesaggi nonché direttrice di Insegnare, rivista nazionale del Cidi

LUOGHI E PAROLE

geografie e narrazioni, un curricolo integrato per leggere i luoghi e attraversare le pagine di autori e autrici che sono chiavi di comprensione di contesti paesaggistici presenti e passati, luoghi che hanno condizionato le loro vite e le loro esperienze letterarie.

L'outdoor education in queste prospettive, rappresenta un sistema di pratiche coinvolgenti per l'educazione alla lettura e allo sguardo sui sistemi territoriali.

Lina Grossi, esperta nella valutazione degli apprendimenti in ambito europeo e formatrice presso Università e centri di ricerca

STRUMENTI E METODI NELLA DIDATTICA DELL'ITALIANO

La lettura del testo on-line come nuova dimensione della literacy: le digital libraries. Nella prima parte la relatrice affronta la possibilità di fare uso nella pratica didattica di risorse digitali che attivano processi cognitivi e

ambiti motivazionali per studenti; nella seconda, propone come utilizzare questi strumenti operativamente nella scrittura e nella pratica del metodo intertestuale fondato sul confronto e sulla ricerca di connessioni di varia natura tra testi letterari e ambiti culturali diversi.



Gli incontri si terranno online il 14 Febbraio e 13 marzo 2025 dalle ore 15:00 alle ore 17:00.

Sarà rilasciato attestato per il numero di ore di effettiva partecipazione



PER INFO E PRENOTAZIONI

<https://docs.google.com/forms/d/1AfUqBf8iqevPFqHkHNhFXXD3TOIBWmqpj9wpVbxiHAq/>